

Projektuppgift – Egen uppgift

Det sista alternativet på uppgift är att lösas ett eget verkligt problem. Det kan handla om att lösa ett problem med trafikbuller, lyhörddhet i lägenheten, ett bullrande vindkraftverk som stör någon, en bullerutsatt förskola eller annan arbetsmiljö. Tänk er att ni är konsulter som ska dokumentera, utreda och förhoppningsvis lösa ett problem.

Försök också att sätta problemet i större sammanhang. Finns det fördefinierade standardiserade mätmetoder för situationen? Finns det gränsvärden som kanske överskrids? Kan det finnas skäl till avsteg från gränsvärdena?

Försök också att göra en simulering av situationen, t ex en teoretisk uppskattning av bullernivån eller ljudisoleringen till grannen, och jämför med mätningarna.

Om ni föreslår åtgärder, är de praktiskt och ekonomiskt genomförbara? Kan ni genomföra dem inom ramen på projektet? I så fall kan det vara intressant att mäta efter åtgärd för att se vilken förbättring det blivit.

Några förslag på vad man bör tänka på, men låt inte detta begränsa er fantasi!

Det finns två akustiska mätinstrument tillgängliga för mätning av olika situationer, t ex vid trafikbuller- eller rumsakustikmätning. Det är många som behöver använda dem och det är begränsat med tid, så man får boka upp sig för användning av ett instrument. Därför är det nödvändigt att man har en färdig plan över vad man ska mäta när man väl får tillgång till mätinstrumentet och att man innan har satt sig in i och förstått hur man använder det.

Projektuppgiften utförs i grupper om två studenter (eller i undantagsfall tre).

Projektuppgifterna redovisas i en skriftlig rapport som lämnas in senast onsdag den 7/3 kl 12.00 till Kristian Stålne vån 4 i V-huset. Den betygssätts sedan enligt skalan u, 3, 4, 5. Om projektuppgiften underkänns kan den kompletteras till betyg 3. Projektuppgiften kan inte kompletteras i efterhand för högre betyg än 3. För sena inlämningar är maxbetyget 3.